

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Мерецкий Николай
Евгеньевич

10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Теория и практика обеспечения национальной безопасности**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): д.филос.н., профессор, Туркулец С.Е.; Ст.преподаватель, Туркулец В.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 10.06.2021 г. № 5

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

— _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

— _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

— _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

— _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Рабочая программа дисциплины Теория и практика обеспечения национальной безопасности разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 8
контактная работа	88	зачёты (семестр) 7
самостоятельная работа	128	курсовые работы 8
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	32	32	48	48
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	8	8
В том числе инт.			4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	36	36	52	52	88	88
Сам. работа	72	72	56	56	128	128
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Теоретико-методологические основы национальной безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации, структура, содержание, проблемы. Общеизвестные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России. Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России. Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России. Особенности правового регулирования миграционной и демографической безопасности России.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоохранительные органы
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	Правовая культура и правовое воспитание
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
Знать:
Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.
Уметь:
Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.
Владеть:
Навыками использования знаний основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Теоретико-методологические основы национальной безопасности /Лек/	7	4	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Концепция национальной безопасности Российской Федерации, структура, содержание, проблемы /Лек/	7	6	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Общеизвестные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России /Лек/	7	6	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России /Лек/	8	4	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.5	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России. Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России /Лек/	8	4	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	2	Лекция-визуализация
1.6	Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России /Лек/	8	4	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	2	Лекция-визуализация
1.7	Особенности правового регулирования миграционной и демографической безопасности России /Лек/	8	4	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Семинарские занятия							
2.1	Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности /Пр/	8	4	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Теоретико-методологические основы национальной безопасности /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Источники (правовые основы) национальной безопасности /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Виды безопасности /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Конституционно-правовая основа защиты конституционного строя России /Пр/	8	4	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности /Пр/	8	4	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Международно-правовые основы обеспечения безопасности России /Пр/	8	4	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Правовые режимы в контексте обеспечения национальной безопасности /Пр/	8	4	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Общая характеристика государственной, общественной, природной, личной безопасности /Пр/	8	4	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

2.12	Система обеспечения национальной безопасности /Пр/	8	4	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Коррупционная преступность как угроза национальной безопасности /Пр/	8	4	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	7	32	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Анализ НПА /Ср/	7	10	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	7	30	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	8	16	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Подготовка к коллоквиуму /Ср/	8	6	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Подготовка курсовой работы /Ср/	8	24	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Подготовка к экзамену, изучение литературных источников /Ср/	8	10	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	/Экзамен/	8	36	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бутакова Л. О., Хомяков В. И.	Правовая деятельность и лингвистическая безопасность в медийной сфере: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562926
Л1.2	Овчаренко А. Г., Раско С. Л., Козлюк А. Ю., Фролов А. В.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум: учебное пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карыгтянская С. С.	Международная безопасность в эпоху глобализации	Новосибирск, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439375
Л2.2		Национальные интересы: приоритеты и безопасность	Москва: Финансы и кредит, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440122
Л2.3	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=762524
Л2.4	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=792808
Л2.5	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017, http://znanium.com/go.php?id=525412
Л2.6	Кудрявцев С.А., Никитина Л.И.	Экология и безопасность жизнедеятельности города: проблемы и решения: материалы 5-й Всерос. научно-практ конф. с междунар. участием (Хабаровск, 23-24 авг. 2016 г.)	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/
Э2	Электронно-библиотечные система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
Э3	Электронный каталог НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

Аудитория	Назначение	Оснащение
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.	информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели
3524	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, интерактивная доска PolyVision Walk-and-Talk WTL 1810, проектор BENG, аудиоколонки, монитор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Теория и практика обеспечения национальной безопасности является важнейшей в программе подготовки специалистов в области правового обеспечения национальной безопасности. Она изучается студентами в течение года. Формой отчетности по итогам первого семестра является зачет, по итогам второго семестра - курсовая работа и экзамен. Студенты в ходе изучения данной дисциплины должны познакомиться с теоретико-методологическими основами национальной безопасности; изучить концепцию национальной безопасности Российской Федерации; общепризнанные принципы и нормы международного права как основы обеспечения национальной безопасности России; конституционно-правовую основу обеспечения национальной безопасности России; основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России; особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России; особенности правового регулирования миграционной и демографической безопасности России.

Формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

1. Подготовка к семинарским занятиям
2. Анализ НПА
3. Подготовка к коллоквиуму
4. Подготовка курсовой работы
5. Подготовка к зачету и экзамену

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Анализ НПА предполагает внимательное изучение студентом предложенных к анализу нормативно-правовых актов. Основными элементами анализа нормативно-правового акта (или его раздела) являются:

1. Наименование нормативно-правового акта (или его раздела).
2. Реквизиты нормативно-правового акта (или его раздела):
 - способ принятия;
 - дата принятия;
 - дата вступления в силу.

3. Структура и объем нормативно-правового акта (или его раздела).
 4. Общая характеристика норм, содержащихся в данном нормативно-правовом акте (или его разделе).
 5. Оценка значимости нормативно-правового акта (или его раздела).
- Подготовка к коллоквиуму предполагает углубленное изучение лекционного и иного теоретического материала по вопросам коллоквиума.
- Подготовка курсовой работы предполагает выполнение и защиту курсовой работы студентом по заранее определенной теме.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

В целях более углублённого изучения отдельных тем или проблемных вопросов курса студент должен также подготовить курсовую работу, которая должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. План, вопросы которого должны отражать основное содержание работы, а также иметь указание на страницы, на которых оно излагается.
3. Введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, определяется объект и предмет, а также формулируются учебно-исследовательские цели и задачи работы.
4. Основная часть, в которую входят минимум три вопроса темы, деление темы на вопросы студент осуществляет самостоятельно.
5. Заключение, в котором подводятся итоги самостоятельного исследования темы, делаются выводы о достижении поставленных во введении целей, задач, обозначается перспектива дальнейшего исследования.
6. Библиографический список (не менее 15 источников), который должен включать в себя учебники, учебные пособия, словари, монографические исследования по данной теме, первоисточники, издания периодической печати (оформление списка используемой литературы следует выполнять по установленному стандарту). Допускается использование электронных баз данных с обязательным указанием источника.

Курсовая работа выполняется в печатном варианте объёмом – 25–30 стр. машинописного текста. Тематика курсовых работ согласовывается с преподавателем в первые две недели учебного семестра, в котором она предусмотрена учебным планом. Для правильной организации и логической корректности излагаемого в работе материала следует: 1) уточнить формулировку основной проблемы работы; 2) при необходимости разбить её решение (освещение) на ряд последовательных этапов, каждый из которых должен быть выражен в чётко сформулированных вопросах; 3) подобрать соответствующий список необходимых источников, содержащий исследования наиболее известных авторов; 4) провести содержательный анализ имеющегося материала; 5) дать наиболее полные ответы на поставленные во введении вопросы, обосновать предварительные результаты исследования; 6) на этой основе дать ответ на главный вопрос (проблему) работы.

Курсовая работа должна представлять собой последовательное раскрытие темы путём применения всех известных автору и необходимых в данном случае философско-логических приёмов, способов и методов размышлений. Сноски делаются в обязательном порядке. Характер сносок должен быть однотипным (постраничные или концевые). Грубейшим нарушением является приведение в тексте работы цитат без указания на источник. Однако не стоит перегружать текст работы чрезмерно объёмными цитатами, изречениями, афоризмами, «крылатыми фразами» и т.д. Цитата должна подчёркивать основную идею автора, а не заменять собой её аргументацию и обоснование.

В работе допускается использование схем, таблиц и рисунков, но последние не должны её перегружать. Недопустимым является сканирование учебников, учебных пособий, отдельных частей монографий, а также копирование текстов курсовых работ, выполненных другими обучающимися.

При изложении содержания курсовой работы (в процессе индивидуальных консультаций или непосредственно на защите) студент должен показать: а) понимание специфики темы; б) обоснование актуальности темы; в) умение пользоваться правовой терминологией; г) знание сути описываемых в курсовой работе проблем; д) способность содержательно, аргументировано, корректно излагать собственную позицию в отношении формулируемых в работе положений.

Примерные темы курсовых работ:

1. Основные этапы становления теории национальной безопасности в РФ.
2. Теория и практика обеспечения национальной безопасности в сфере транспорта.
3. Сравнительный анализ обеспечения национальной безопасности в России и за рубежом.

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет/экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Теория и практика обеспечения национальной безопасности» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.